



Rosa Maria Torres

03 de Enero, hrs 9.45 – Sala 112

Rosa Maria Torres Ecuatoriana. Educadora, investigadora y asesora en educación a nivel internacional. Licenciada en Ciencias de la Educación y Candidata al Doctorado en Lingüística. Ha vivido y trabajado de manera prolongada en cinco países: Ecuador, México, Nicaragua, Estados Unidos y Argentina. Ha sido asesora de UNICEF y UNESCO a nivel nacional, regional y mundial. Trabajó en UNICEF-Nueva York como asesora de políticas educativas y editora del boletín *Education News* de ese organismo (1991-96); en la Fundación Kellogg como Directora de Programas para América Latina y el Caribe, con sede en Buenos Aires (1996-98); en el IPEE-UNESCO Buenos Aires como Investigadora (1998-2000). Fue Directora Pedagógica de la Campaña Nacional de Alfabetización “Monseñor Leonidas Proaño” (1988-90) y Ministra de Educación y Culturas en el Ecuador (2003), designada por el Movimiento de Unidad Plurinacional Pachakutik. Es autora de cerca de veinte libros y de numerosos estudios sobre educación, publicados en diversos países e idiomas. Es miembro del equipo promotor y coordinadora del Pronunciamento Latinoamericano por una Educación para Todos. Modera varias redes electrónicas a nivel nacional, regional e internacional. Desde el 2004 está vinculada al *World Culture Open* (WCO) como Secretaria Regional para América Latina y el Caribe. Dirige el Instituto Fronesis www.fronesis.org

REDES EDUCATIVAS: EL MUNDO VIRTUAL EN FUNCION DE OTRA EDUCACION POSIBLE

El tradicional problema de “déficit de información” ha pasado a ser hoy un problema de exceso, de “infoxicación” (para una minoría de la población mundial). El mundo virtual, con las grandes paradojas propias del mundo globalizado en el que surge, está trayendo consigo posibilidades extraordinarias para un doble movimiento, contradictorio, tanto de mayor concentración como de democratización de la información. El “modelo educativo bancario” - que se abroga el poder y la verdad para legitimar una relación estructuralmente jerárquica y asimétrica, un modelo concentrador y reciclador de la información y el conocimiento, y una estrategia selectiva, transmisora y unilateral del saber- alguna vez fue asociado al aula de clase, pero navega hoy a sus anchas en la web, con alcance mundial y enorme capilaridad. No obstante, ese mismo mundo virtual alberga y conduce el antídoto: la posibilidad, también a escala local y planetaria, de la horizontalización, del encuentro entre diversos, el debate, la comunicación razonada, dialógica, interactiva, genuinamente democrática, que permite construir relaciones y procesos que son educativos en sí mismos y más coherentes con esa otra educación posible - para el pensamiento crítico, el reconocimiento de la diversidad y la complejidad, la emancipación, la transformación de la realidad. En cada plataforma, portal, sitio, lista, red o comunidad virtual se juegan proyectos políticos, comunicacionales y educativos muy diversos. Esta ponencia hilvana la reflexión de carácter general teniendo como trasfondo la experiencia concreta de la autora como moderadora de varias redes y foros virtuales, a nivel nacional, latinoamericano e internacional.